МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Гамзатова»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____
«11» _____ 2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Социальная педагогика

Зав.кафедрой
Шихамирова Б.А._____
«___» _____ 2024 г.

Махачкала 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование и содержание раздела</td></tr>
<tr><td>1.1.</td><td>Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки).
Подготовка бакалавров по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика» ведется в ДГПУ с 2016 года.
Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2017 года, серия 90Л01 №0009685 Рег.№2612.
Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г. серия 90А01 №0002804 0014907 Рег.№ 2673)</td></tr>
<tr><td>1.2</td><td>Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).

Контингент бакалавров направления подготовки 44.03.01

Профиль «Социальная педагогика»

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">2020-2021уч.г.</td><td colspan="2">2021-2022 уч.г.</td><td colspan="2">2022-2023уч.г.</td></tr>
<tr><td>курс</td><td>очно</td><td>заочно</td><td>очно</td><td>заочно</td><td>очно</td><td>заочно</td></tr>
<tr><td>1</td><td>23</td><td>24</td><td>18</td><td>34</td><td>23</td><td>33</td></tr>
<tr><td>2</td><td>19</td><td>23</td><td>22</td><td>20</td><td>18</td><td>31</td></tr>
<tr><td>3</td><td>16</td><td>20</td><td>16</td><td>23</td><td>19</td><td>19</td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>20</td><td>16</td><td>22</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Выпуск бакалавров направления подготовки 44.03.01
профиль «Социальная педагогика»

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">2020-2021уч.г.</td><td colspan="2">2021-2022 уч.г.</td><td colspan="2">2022-2023 уч.г.</td></tr>
<tr><td>курс</td><td>очно</td><td>заочно</td><td>очно</td><td>заочно</td><td>очно</td><td>заочно</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>18</td></tr>
</table>

Движение контингента студентов приведены в таблицах

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">2020-2021уч.г.</td><td colspan="2">2021-2022 уч.г.</td><td colspan="2">2022-2023 уч.г.</td></tr>
<tr><td>курс</td><td>очно</td><td>заочно</td><td>очно</td><td>заочно</td><td>очно</td><td>заочно</td></tr>
<tr><td>1</td><td>25</td><td>27</td><td>25</td><td>34</td><td>23</td><td>33</td></tr>
<tr><td>2</td><td>25</td><td>23</td><td>23</td><td>21</td><td>18</td><td>31</td></tr>
<tr><td>3</td><td>-</td><td>20</td><td>19</td><td>24</td><td>19</td><td>19</td></tr>
<tr><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>20</td><td>16</td><td>22</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Динамика числа студентов заочной формы обучения, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, представлена в таблице

	2020-2021уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	-	1	-	4	-	9
2	-	4	-	1	-	4
3	-	-	-	5	-	1
4	-	-	-	-	-	4
5	-	-	-	-		-

Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости в 2020-2021 уч.году составляет: по очной форме обучения – 0 %, по заочной форме обучения – 3,7 %.

Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости в 2021-2022 уч.году составляет: по очной форме обучения – 0 %, по заочной форме обучения – 4,3 %.

Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости в 2022-2023 уч.году составляет: по очной форме обучения – 0%, по заочной форме обучения – 0 %.

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе - 90 875т. руб. По заочной форме обучения составляет -29.000 т.р.

1.3.

Кадровое обеспечение ООП:

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Кадровая политика направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития университета и управления его персоналом. Кадровый состав выпускающих кафедр факультета социальной педагогики и психологии.

Кадровый состав.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным составом научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

За отчетный период в учебно-воспитательный процесс по реализуемой образовательной программе высшего образования (44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика» вовлечены 23 преподавателей, из них 1 доктор наук, 1 профессор, 12 кандидатов наук, доцентов; 4 кандидатов наук, старших преподавателей, 5 ст.преподавателей.

1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. **Формы обучения и используемые образовательные технологии.** Подготовка бакалавров ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по очной и заочной формам обучения. Организация учебного процесса по ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом. В результате анализа учебного расписания установлены соответствие образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование рабочему учебному плану и обоснованность с позиций организации труда студентов и преподавателей. Учебная работа планируется в соответствии с графиками выполнения учебного процесса в университете, которые ежегодно утверждаются Ректором. В образовательном процессе используются инновационные методы, в частности, информационные ресурсы и базы знаний; применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, содержание которых ориентировано на лучшие отечественные аналоги образовательных программ. Преподавателями кафедр используется проблемно-ориентированный подход к изучению наук и личностно-ориентированный подход в обучении. НПР, участвующие в реализации ОПОП, используют современные образовательные технологии: инновационные, интерактивные методы и методики проведения групповых занятий (технология обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, case-study, технология проектного обучения, проблемное обучение, мастер-класс, круглый стол, брейн-сторминг, учебная дискуссия и др.). Имеющееся учебное, учебно-методическое, информационное и библиографическое обеспечение позволяет успешно проводить все виды учебных занятий по основной профессиональной образовательной программе. **Формы, методы и средства реализации учебного процесса.** Организация учебного процесса ориентирована на традиционные формы и методы обучения и преподавания дисциплин в ведущих государственных вузах России, осуществляющих подготовку по соответствующим направлениям, которые включают в себя лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы. По всем дисциплинам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и обеспечены методической литературой. При проведении лекций широко используется мультимедийное оборудование, которое способствует качественному обучению студентов, интенсифицирует лекции, позволяет увеличить объем получаемой информации. В учебном процессе применяются различные формы проведения семинарских занятий (теоретический семинар), разнообразные формы практических занятий, видеофильмы. Используются различные формы текущего контроля знаний студентов (текущие контрольные работы, тесты, доклады, рефераты, семестровые контрольные работы). Контроль знаний осуществляется в течение года в форме промежуточной аттестации, зачетов, экзаменов, курсовых работ. Итоговая государственная аттестации проводится в соответствии с разработанным в ДГПУ Положением, регламентирующим ее проведение. Факультет дагестанской филологии располагает учебными аудиториями, имеется видеотека учебных фильмов. В учебном процессе используются различные, в том числе интерактивные формы проведения занятий:

1. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практическое занятие, тестирование, экзамен)
2. Технологии проблемного обучения (практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода, подготовка и защита рефератов)
3. Игровые технологии (учебная, деловая и ролевая игра)
4. Интерактивные технологии (круглый стол, занятие-конференция, посещение научно-практических конференций, УИРС)
5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия и лекции в форме презентаций)

На занятиях используются персональные компьютеры, проекторы, ноутбуки.

Организация и проведение практик.

Практика является составной частью ОПОП ВО. Виды, цели, содержание и объемы практик соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование .

Практики организуются и проводятся по очной и заочной формам обучения. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГОС ВО.

Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы по направлению подготовки.

Основными видами практик для студентов, обучающихся по образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, выступают учебная (летняя (вожатская), учебно-ознакомительная, психолого-педагогическая, фольклорная, диалектологическая, текстологическая), производственная (1 педагогическая, 2 педагогическая), научно-исследовательская работа и преддипломная практики.

Учебная практика ориентирована на закрепление и углубление знаний, подготовку к изучению последующих профильных дисциплин и прохождению производственной практики.

Данный вид практики проводится на 1-3 курсах и является ознакомительным по профилю подготовки.

Производственная (педагогическая) практика ориентирована на углубление и систематизацию теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, закрепление практических умений и навыков будущей педагогической деятельности. Производственная (педагогическая) практика проводится на 3 и 4 курсах

Педагогическая практика организуется на базе общего среднего образования и социальных центров на основании договоров с общеобразовательными учреждениями и организациями. По окончании практики студенты представляют на кафедру отчетную документацию по педагогической практике.

Преддипломная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения перед началом дипломного проектирования.

Объем и содержание всех видов практик утверждаются ученым советом университета. Практики, предусмотренные учебными планами, являются обязательными для прохождения и организуются выпускающими кафедрами в соответствии с программами практик по соответствующему профилю подготовки.

Перед началом практики и по ее завершению на факультете проводятся установочные и итоговые конференции.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Положения о внеаудиторной самостоятельной работе студентов, утвержденного ректором ДГПУ. Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на приобретение и закрепление научных знаний, освоение новых навыков познания, формирование научного мировоззрения и личных убеждений по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности.

В ходе организации самостоятельной и научно-исследовательской работы выпускающей кафедры:

- определены основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины студентов, мотива к получению знаний;
- определены конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;
- определен способ изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- разработаны элективные курсы по научной организации труда студентов, основам научного исследования;
- обеспечен контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;
- составлен график самостоятельной работы для студентов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения научно-исследовательских работ;
- анализируются эффективность самостоятельной работы студентов, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;
- осуществляют мониторинг развития навыков самостоятельной работы студентов и вырабатывают рекомендации по их совершенствованию. Самостоятельная и научно-исследовательская работа включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя. Увеличение доли самостоятельной работы студентов потребовало определенной реорганизации учебного процесса, в том числе: а) разработки новых методических подходов и технологий, позволяющих эффективным образом формировать соответствующие компетенции обучающихся; б) пересмотра содержания обучения, его обновления и перераспределения материала, предназначенного для самостоятельного овладения под руководством преподавателя; в) развития и внедрения разнообразных форм самостоятельной работы в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов; г) модернизации и развития технологий оптимального использования различных средств обучения (включая учебные видеоматериалы и видеопрограммы, мультимедийные программы, Интернет-ресурсы, элементы дистанционного обучения).

В содержание рабочих программ дисциплин включены тематические планы самостоятельной работы студентов по дисциплинам блоков учебного плана с указанием разделов (тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение), планов работы и источников информации (включая источники Интернет) для самостоятельных занятий, вопросов для контроля и самоконтроля (тестов и тестовых заданий, перечней и графиков контрольных мероприятий. Контроль самостоятельной и научно-исследовательской работы обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий, оказывается консультативная помощь в написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.5.	**Содержание и качество подготовки обучающихся:** **Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.** По дисциплинам реализуемой образовательной программы разработаны рабочие программы дисциплин, которые включают в себя фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий для преподавателей, лекционный курс, вопросы для промежуточного контроля знаний. Рабочий учебный план на 100 % обеспечен рабочими программами дисциплин. В рабочих программах отражены взаимосвязи дисциплин. Виды и объём самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС. Содержание рабочих программ дисциплин является современным, содержит достаточное количество современных источников учебной информации. **Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.** На факультете действует и постоянно совершенствуется внутривузовская система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки бакалавров, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. На факультете организация учебного процесса и его контроль осуществляются по модульно-рейтинговой системе, предполагающей контроль всех основных видов учебной работы. Основой модульно-рейтинговой системы выступает модульность рабочих программ дисциплин, самого образовательного процесса. Модульно-рейтинговая система базируется на показателях: - текущего контроля успеваемости; - рубежного контроля успеваемости студентов; - промежуточной аттестации студентов по окончании семестра; - государственной итоговой аттестации выпускников по окончании всего срока освоения основной образовательной программы по направлению подготовки. Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей на факультете модульно-рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса. Текущий контроль знаний студентов имеет следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме). Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем, проводимым в форме теста, контрольной работы или коллоквиума. Промежуточная аттестация студентов является следующим уровнем контроля и базируется на результатах рейтингового контроля знаний. Промежуточная аттестация знаний студентов в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется по окончании каждого учебного семестра. Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, семинары, лабораторные работы, курсовые проекты и работы, различные виды практик и т.д.) осуществляется в виде зачетов. Зачеты служат формой проверки успешного выполнения студентами курсовых работ, усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях, прохождения учебной и различных видов производственной практик. Экзамены по дисциплине преследуют цель проверки полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умений применять их при решении практических задач. Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования.

С целью контроля знаний, навыков и умений в содержании обучения активно используются компьютерные тесты по всем видам речевой деятельности. На кафедрах имеются методические материалы для контроля успеваемости бакалавров. По образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование на факультете было проведено тестирование с целью внутренней оценки качества образовательного процесса и полученных образовательных результатов (как остаточных знаний студентов) по дисциплинам учебного плана. Анализ результатов тестирования показал, что уровень обученности студентов составляет 80,2%. В отчетном году тестирование было организовано в целях контроля и диагностики учебного процесса и было признано рациональным и целесообразным.

Однако, по результатам тестирования выявились организационные и содержательные проблемы развития системы тестирования на факультете.

Содержательная проблема заключается в необходимости разработки тестовых материалов преподавателями выпускающих кафедр по рабочим программам дисциплин в едином формате и осознании всеми участниками процесса разработки тестовых материалов, что неструктурированный набор тестовых заданий различного формата индивидуального разработчика (преподавателя) не является измерительным инструментом ни для дисциплины, ни для образовательной программы.

Организационные вопросы заключаются в унификации системы тестирования, в частности:

1.Создание единого методического обеспечения процесса тестирования.

2.Разработка регламентов процессов подготовки базы тестовых заданий (БТЗ) и проведения тестирования.

3.Разработка единой системы отчетности по тестированию по унифицированным формам в электронном формате.

Задачи в рамках ресурсного обеспечения формирования системы тестирования предполагают разработку, согласование и утверждение проекта КИМ, который включает:

- создание внутреннего вузовского стандарта, единого регламента внедрения тестирования в образовательный процесс;
- создание общеуниверситетской базы тестовых заданий, соответствующей рабочим программам дисциплин;
- внедрение тестирования как инструмента для текущего контроля, тренинга, промежуточного и итогового контроля по дисциплине, с генерацией тестов по запросу НПР из общеуниверситетской БТЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает сдачу государственного итогового экзамена по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы. Ее организация и проведение регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Положением о выпускных квалификационных работах в ДГПУ, программами ГИА. Целью государственной итоговой аттестации являлось установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемой ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к выпускникам в ФГОС ВО; в содержании выпускной квалификационной работы отражены виды и задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по следующим показателям: готовность выпускников к решению задач профессиональной деятельности, умения обоснованно и творчески принимать профессиональные решения; потенциальная способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Учебный процесс подчинен реализации ФГОС 3++ по направлениям подготовки, все рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ.

Все учебно-методические документы соответствуют документам:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22 » февраля 2018 г. № 121, зарегистрированный в Минюсте России « 15» марта 2018г. №50362.

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326)*;*
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован 27.05.2021 № 63650)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804
- Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1.6. **Библиотечно-информационное обеспечение ООП:**
Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.

Все дисциплины, реализующие образовательную программу по направлению подготовки, в достаточном количестве обеспечены учебниками, учебными пособиями и другими источниками учебно-методической и научной литературы, находящейся в библиотеке ДГПУ, читальном зале. За последний год научно-педагогическими работниками выпускающих кафедр создана электронная библиотека off-line, необходимая для освоения образовательной программы. Студенты имеют доступ к ресурсам ЭБС ДГПУ.

В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности дисциплин, реализующих ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Фонд библиотеки ДГПУ насчитывает 7953 экз. (454 названий). В его составе: *учебной литературы* 7611 экз. (352 названия), *научной литературы* 35 экз. (6 названий), *учебно-методической литературы* 278 экз. (92 названий), *дополнительной литературы* 263 экз. (64 названий), в т.ч. *научной* 4 экз.

В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности всех блоков дисциплин по направлению подготовки.

Книгообеспеченность по направлению подготовки учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлена в виде таблицы:

№ п/п	Блоки дисциплин РУП	Книгообеспеченность учебной литературой, в ср□днем по блокам	Книгообеспеченность учебно-методической литературой, в среднем по блокам
1.	Б1.	92%	90%
2.	Б1.В.ОД	90%	92%
3.	Б1.В.ДВ	78%	94%

Наличие на кафедре, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП.

На кафедрах, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», имеются следующие средства вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки обучающихся по образовательной программе: 1 компьютерный класс и 1 лекционный зал с видеопроектором, что позволяет использовать новейший аудио- и видеоматериал в режиме онлайн. На кафедрах активно используются ресурсы Интернет в преподавании как теоретических, так и практических курсов.

Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения.

В процессе обучения в целях непрерывности компьютерной подготовки бакалавров педагогического образования выпускающей кафедры используются ресурсы сети Интернет: электронные библиотеки и сайты высших школ (университетов) и научно-исследовательских учреждений, которые используются в качестве источников информации для написания рефератов, статей, подготовки к семинарским занятиям; ЭБС IPRbooks; Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань»; База данных издательства «Elsevier»; База данных издательства «Springer»;
Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП:

Реализация ОПОП бакалавров по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» обеспечивается доступом каждого обучающегося к полнотекстовым и библиографическим базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

Объем фонда основной учебной литературы составляет по количеству названий 60 % от всего библиотечного фонда.

Студенты обслуживаются на абонементах и читальных залах научной библиотеки.

В целом обеспечен 100% доступ студентов направления бакалавриата «Библиотечно-информационная деятельность» к фондам учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам, к ЭБС, научным базам данных, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Визуальный осмотр ЭБС вуза, электронно-обучающей системы «IPRbooks» показывает, что 100% дисциплин обеспечены учебно-методическими электронными ресурсами не менее 3 единиц. Доступ к ЭБС может осуществляться с любого компьютера, имеющего выход в интернет, после авторизации в вузе. Доступ к научным электронным библиотекам осуществляется с любого компьютера университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП.

Студенты, обучающиеся по направлению бакалавриата «Библиотечно-информационная деятельность» имеют доступ к следующим научным и учебным электронным библиотекам и системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ;

Фонд дополнительной литературы представлен:

- официальными изданиями;
- справочно-библиографическими изданиями (отраслевые словари, справочники, энциклопедии);
- периодическими изданиями;
- научными изданиями и д.р.

1.7.

Учебно-методическое обеспечение ООП:
Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.

Учебники, учебные пособия по кафедре социальной педагогике и социальной работе

№ п/п	Наименование учебных изданий	Форма учебных изданий	Выходные данные	Объем в стр.	Авторы
1	Педагогика дополнительного образования (учебно-методическое пособие)	Печ.	Махачкалда, 2022	120/40	Шихамирова Б.А., Магомедова З.Ш., Арслангереева Д.И.
2	Основы социально-педагогических исследований (учебно-методическое пособие)	Печ.	Москва,2022	92	Асильдерова М.М.
3	Работа социального педагога в ДОУ (учебно-методическое пособие)	Печ.	Млсква,2022	74	Асильдерова М.М.
4	Социально-психологическое консультирование (учебное пособие)	Печ.	Москва-Берлин,2021	92/15	Алиева М.Б.,Даудова Д.М., Залитинова С.А., Муталимова А.М., Мугадова С.Т.и др.
5	Социально-психологическая коррекция различных состояний детей и подростков (учебное пособие)	Печ.	Москва-Берлин,2021	92/15	Алиева М.Б.,Даудова Д.М., Залитинова С.А., Муталимова А.М., Мугадова С.Т.и др.
6	Социальный педагог в системе социальной защиты детства (Учебное пособие)	Печ.	Махачкала, ДГПУ, 2018	130	Асильдерова М.М. Явбатырова Б.Г.
7	Организация ухода за больными пожилого возраста в условиях дома-интерната (Учебное пособие)	Печ.	Махачкала, ДГПУ, 2018	134	Явбатырова Б.Г. Асильдерова М.М.
8	Социальна защита детства (Учебное пособие)	Печ.	Махачкала, ДГПУ, 2018	253	Явбатырова Б.Г. Асильдерова

№ п/п	Наименование учебных изданий	Форма учебных изданий	Выходные данные	Объем в стр.	Авторы
9	Управление социальной работы (Учебно-методическое пособие)	Печ.	Махачкала, ДГПУ, 2017	163	Явбатырова Б.Г.,Асильдерова М.М., Гасанова Б.М.и др.
10	Социальная педагогика (Учебно-методическое пособие)	Печ.	Махачкала, ДГПУ, 2017	203	Асильдерова М.М., Гасанова Б.М.и др.
11	Социальная валеология Курс лекций. (учебное пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ».-Махачкала, 2017.	89/20	Явбатырова Б.Г., Асильдерова М.М.
12	Шпаргалки по социальной педагогики. (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ».-Махачкала, 2017.	203/50	Гасанова Б.М., Явбатырова Б.Г..и др.
13	Правовое обеспечение социальной работы (учебно-методическое пособие)	Печ.	Махачкала, ДГПУ, 2017	189	Явбатырова Б.Г., Гасанова Б.М.и др.
14	Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (учебное пособие)	Печ.	Махачкала, 2017	156	Явбатырова Б.Г.
15	Социально-правовая защита детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителей (учебное пособие)	Печ.	Махачкала, 2017	234/117	Явбатырова Б.Г., Асильдерова М.М.

1.8.

Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

В целях обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика» факультета социальной педагогики и психологии оснащен материально-технической базой, представленной в таблице.

№ п.п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (представительства кафедры)	№ аудитории	Площадь, кв.м.	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	
				ТСО и компьютерной техники (их количество)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)
1	2	3	4	5	6
1	лекционный зал	4.3	72 $м^2$		маркер. доска, проекторный экран
2	Компьютерный класс	510	36 $м^2$	компьютер (13)	проекторный экран, интерактивная доска

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**181**
- очной форме обучения:	человек	**76**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**105**
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**-**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**18**
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**-**
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**23**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**33**

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**56**
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	**-**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**56**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	42
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**(заочно)	%	-

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры*

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Зимняя сессия						Летняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость, %	82%	70,9 %					63,6%	86,6%				
Качество Знаний, %	82%	70,9 %					63,6%	86,6%				

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Социальная педагогика	4	20		4	12	4
Педагогика	4	20		6	14	4
Социально-педагогическое консультирование	4	20		6	12	3
Социально-педагогическая деятельность в ОУ	4	20		4	14	3

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена*

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов		18	18
Не допущено к защите			
Результаты защиты:			
«отлично»		6	6
«хорошо»		9	9
«удовлетворительно»		3	3
«неудовлетворительно»			
Получено дипломов с отличием			
Рекомендовано в аспирантуру			

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01.01	История	144	64	Султанбеков Р.М.	Канд.ист.наук	доцент	доцент	истории	0,5	-	штатный	+
Б1.О.01.02	Философия	180	80	Акимов Р.А.	Д-р филос.наук	профессор	профессор	Социогуманитарных дисциплин	1	-	штатный	+
Б1.О.01.03	Финансовый практикум	72	32	Агасиева М.Н.	Канд.экон. наук	доцент	доцент	Социогуманитарных дисциплин	1	-	штатный	+
Б1.О.01.04	Студенческое право	72	32	Алиев Х.К.	Канд.юрид. наук	доцент	доцент	Кафедра общеправовых дисциплин и методики преподавания	0,25	-	Совместитель	+
Б1.О.02.01	Иностранный язык	216	96	Умариева С.З.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Межфакультетская кафедра иностранных языков и методики их преподавания	1	-	штатный	+

Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	180	80	Эльдарова Н.М.	Канд.пед. наук	Ст.преподаватель		Теории и методики обучения русскому языку и литературе	0,5	-	штатный	+
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия ,физиология и гигиена	72	32	Магомедов Г.А..	Канд.биол. наук	доцент	доцент	Анатомии, физиологии и медицины	1	-	штатный	+
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	72	32	Даудова Р.Д.	Канд.биол. наук	доцент	доцент	Анатомии, физиологии и медицины	1	-	штатный	+
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	72	32	Исаева М.М.	Канд.пед. наук	доцент		Безопасность жизнедеятельности	0,5	-	штатный	+
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	72	32	Шахриев А.Р.	Канд.пед. наук	Ст.преподаватель		Физического воспитания	1	-	штатный	+
Б1.О.03.05	Элективные курсы по физической культуре	328		Шахриев А.Р.	Канд.пед. наук	Ст.преподаватель		Физического воспитания	1	-	штатный	+

Б1.О.04.01	Информационные технологии	144	64	Куччев Р.М.	-	Ст.преподаватель		Кафедра информационных технологий и коммуникаций	1	-	штатный	+
Б1.О.04.02	Цифровизация образования	72	28	Куччев Р.М.	-	Ст.преподаватель		Кафедра информационных технологий и коммуникаций	1	-	штатный	+
Б1.О.04.03	Технологии искусственного интеллекта	72	32	Агаханов Селимхан Агаханович	Канд. физико-матем.наук	доцент	доцент			-	штатный	+
Б1.О.05.01	Психология	288	128	Багандова Г.Х.	Канд.псих. наук	доцент	доцент	Кафедра психологии	1	-	штатный	+
Б1.О.05.02	Педагогика	252	96	Мустафаева З.С..	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра педагогики	1	-	штатный	+
Б1.О.05.03	Обучение лиц с ОВЗ	72	32	Магомедова П.П.	Д-р.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+

Б1.О.06.01	Психологические основы воспитательной работы	72	32	Багандова Г.Х.	Д-р.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.О.06.02	Технология организации воспитательных практик	72	32	Мустафаева З.С..	Д-р.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.О.06.03	Основы вожатской деятельности	72	32	Мустафаева З.С..	Д-р.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.О.07.01	Социальная педагогика	144	64	Явбатырова Б.Г.	Кандидат .пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.О.07.02	Социальная антропология и этнология	108	48	Залитиногва С.А.	-	Ст. преп..	Ст. преп..	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.О.06.03	Социально-педагогическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	144	64	Азизова Н.И.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+

Б1.О.07.04	Основные концепции социальной педагогики	180	58	Явбатырова Б.Г.	Д-р.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.О.07.05	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и детей	108	48	Азизова Н.И.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.О.07.06	Введение в профессию	360	160	Шихамирова Б.А.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.О.07.07	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	108	48	Залитиногва С.А..	-		Ст. преп..	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.О.07.08	Социально-педагогические технологии	144	54	Кабардиева Ф.А.	Канд.пед. наук		доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	Внутр. Совм.	+
Б1.О.07.09	Основы социально-педагогической работы	216	108	Залитиногва С.А..	-	-т	Ст. преп..	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+

Б1.О.07.10	Методика и технология работы социального педагога	180	80	Залитиногва С.А..	-	-т	Ст. преп..	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.О.07.11	Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении	180	54	Явбатырова Б.Г.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.О.07.12	Социально-педагогическое консультирование	180	80	Азизова Н.И.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.О.07.13	История социальной педагогики	144	64	Шихамирова Б.Г.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.О.07.14	Социально-педагогический практикум	144	48	Залитиногва С.А..	-	-т	Ст. преп..	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.О.07.15	Социальная политика	180	54	Залитиногва С.А..	-	-т	Ст. преп..	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+

Б1.В.01.01	Социально-педагогическая работа с различными группами населения	108	42	Явбатырова Б.Г.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	штатный	+
Б1.В.01.02	Методическая работа в ОУ	108	48	Залитиногва С.А..	-	-т		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	штатный	+
Б1.В.01.03	Социально-педагогическая диагностика	288	124	Мугаджирова А.С.	-	Ст.преподаватель		Кафедра социальной педагогики и социальной работы		-	совместитель	+
Б1.В.001.4	Социально-правовая защита детства	108	42	Явбатырова Бурлият Гусейновна	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.В.01.05	Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом	108	42	Явбатырова Бурлият Гусейновна	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.01	Конфликтология в социально-педагогической деятельности	72	28	Шихамирова Б.А.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+

Б1.В.ДВ. 01.02	Основы межкультурного и межконфессионального взаимодействи	72	28	Залитинова С.А.		Ст.препод.		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ. 02.01	Опыт социально-педагогической деятельности в России	72	28	Залитинова С.А.		Ст.препод.		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ. 02.02	Зарубежный опыт социально-педагогической деятельности	72	28	Шихамирова Б.А.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ. 03.01	Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога	72	32	Шихамирова Б.А.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ. 03.02	Социально-педагогическая работа с детьми-инвалидами	72	32	Шихамирова Б.А.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ. 04.01	Социально-педагогические технологии укрепления психического здоровья	72	28	Шихамирова Б.А.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+

Б1.В.ДВ. 04.02	Арт-педагогика и арт-терапия в работе социального педагога	72	28	Азизова Н.И.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ. 05.01	Социально-педагогическая работа в системе социальной защиты детства	72	28	Явбатырова Бурлият Гусейновна	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ. 05.02	Социально-педагогическая работа с нестандартными детьми	72	28	Маматхангов Ш.К.		Ст.преподаватель		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	Совместитель	+
Б1.В.ДВ. 06.01	Технологии социально-педагогической работы с личностью	72	32	Мугаджирова А.М.		Ст.преподаватель		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	Совместитель	+
Б1.В.ДВ. 06.02	Технологии решения социально-педагогических задач	72	32	Махмудова Ф.А.	Канд.пед. наук	Ст.преподаватель		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	Совместитель	+
Б1.В.ДВ. 07.01	Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами	72	32	Явбатырова Б.Г.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+

Б1.В.ДВ. 07.02	Социально-педагогическая работа с мигрантами	72	32	Махмудова Ф.А.	Канд.пед. наук	Ст.преподаватель		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	Совместитель	+
Б1.В.ДВ. 08.01	Основы взаимодействия с родителями учащихся	72	32	Махмудова Ф.А.	Канд.пед. наук	Ст.преподаватель		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	Совместитель	+
Б1.В.ДВ. 08.02	Делопроизводство социального педагога	72	32	Махмудова Ф.А.	Канд.пед. наук	Ст.преподаватель		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	Совместитель	+
Б1.В.ДВ. 09.01	Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях	72	32	Мугаджирова А.М.		Ст.преподаватель		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	совместитель	+
Б1.В.ДВ. 09.02	Развитие лидерских качеств детей и молодежи	72	32	Махмудова Ф.А.	Канд.пед. наук	Ст.препод		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	совместитель	+
Б2.О.01 (У)	Летняя практика	144	96	Шихамирова Б.А.	Канд..пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+

Б2.О.02 (У)	Учебно-ознакомительная (по профилям)	108	8	Махмудова Ф.А.	Канд.пед. наук	Ст.преподаватель		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	Совместитель	+
Б2.О.03 (У)	Учебная психолого-педагогическая	108	72	Мугаджирова А.М.		Ст.преподаватель		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	совместитель	+
Б2.О.04 (У)	Учебная технолого-методическая	108	72	Мугаджирова А.М.		Ст.преподаватель		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	совместитель	+
Б2.О.05 (П)	Педагогическая 1	432	288	Мугаджирова А.М.		Ст.преподаватель		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	совместитель	+
Б2.О.06 (П)	Педагогическая 2	360	240	Явбатырова Б.Г.	Канд.пед. наук	доцент	доцент		1	-	штатный	+
Б2.О.07 (Н)	Научно-исследовательская работа	180	96	Махмудова Ф.А.	Канд..пед. наук	Ст.преподаватель		Кафедра социальной педагогики и социальной работы	0,5	-	совместитель	+

Б2.О.08 (Пд)	Преддипломная практика	108	108	Явбатырова Б.Г.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б2.В.01 (У)	Учебная практика 1	144	96	Явбатырова Б.Г.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б2.В.02 (У)	Научно-исследовательская практика	144	144	Шихамирова Б.А.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б2.В.03 (У)	Учебная практика 2	324	216	Шихамирова Б.А.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
Б2.В.04 (У)	Учебная практика 3			Шихамирова Б.А.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+
ФТД . 01.	Молодежная субкультура	72	32	Шихамирова Б.А.	Канд.пед. наук	доцент	доцент	Кафедра социальной педагогики и социальной работы	1	-	штатный	+

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
23	17	74%	74%	0%	100%	

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20б

Научное руководство аспирантами*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
Всего научных руководителей			

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным	Наименование дисциплины в соответствии с учебным	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала
		основной	дополнительной	

планом	планом	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	обучения, от общего количества экземпляров
Б1.О.01.01	История	1	50	1	1	2	1	
Б1.О.01.02	Философия	2	30	2	3	22	3	
Б1.О.01.03	Финансовый практикум	1	4	1	4	12	4	
Б1.О.01.04	Студенческое право	4	50	4	4	4	4	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	3	50	3	5	50	5	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	2	30	2	3	22	5	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия ,физиология и гигиена	3	10	3	3	3	3	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	3	10	3	3	3	3	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	4	6		4		2	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	1	15	1	2	3	2	
Б1.О.03.05	Элективные курсы по физической культуре	2	30	2	3	3	3	
Б1.О.04.01	Информационные технологии	3	21	3	3	4	3	

Б1.О.04.02	Цифровизация образования	1	15	1				
Б1.О.04.03	Технологии искусственного интеллекта	1	15	1				
Б1.О.05.01	Психология	6	50	6	8	4	8	
Б1.О.05.02	Педагогика	7	50	7	5	5	5	
Б1.О.05.03	Обучение лиц с ОВЗ	25		4	6		2	
Б1.О.06.01	Психологические основы воспитательной работы	64		30	26		6	
Б1.О.06.02	Технология организации воспитательных практик	46		24	29		12	
Б1.О.06.03	Основы вожатской деятельности	38		18	32		8	
Б1.О.07.01	Социальная педагогика	1260		78	54		8	
Б1.О.07.02	Социальная антропология и этнология	142		56	34		10	
Б1.О.06.03	Социально-педагогическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	4		4	1		1	

Б1.О.07.04	Основные концепции социальной педагогики	550		90	89		24	
Б1.О.07.05	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и детей младшего школьного возраста	4		4	1		1	
Б1.О.07.06	Введение в профессию	1		1	72		34	
Б1.О.07.07	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	4		4	1		1	
Б1.О.07.08	Социально-педагогические технологии	238		46	1		1	
Б1.О.07.09	Основы социально-педагогической работы	407		146				
Б1.О.07.10	Методика и технология работы социального педагога	393		120	2		2	
Б1.О.07.11	Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении	4		4	2		2	

Б1.О.07.12	Социально-педагогическое консультирование	172		35				
Б1.О.07.13	История социальной педагогики	99		56				
Б1.О.07.14	Социально-педагогический практикум	1		1				
Б1.О.07.15	Социальная политика	45		28	77		40	
Б1.В.01.01	Социально-педагогическая работа с различными группами населения	378		98				
Б1.В.01.02	Методическая работа в ОУ	8		4	6		2	
Б1.В.01.03	Социально-педагогическая диагностика	55		20	3		1	
Б1.В.01.04	Социально-правовая защита детства	353		120	26		18	
Б1.В.01.05	Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом	182		68	22		12	
Б1.В.ДВ.01.01	Конфликтология в социально-педагогической деятельности	46		10	2		1	

Б1.В.ДВ.01.02	Основы межкультурного и межконфессионального взаимодействия в юношеском возрасте	96		23				
Б1.В.ДВ.02.01	Опыт социально-педагогической деятельности в России	99		42	1		1	
Б1.В.ДВ.02.02	Зарубежный опыт социально-педагогической деятельности	99		42	1		1	
Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога	161		56				
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-педагогическая работа с детьми-инвалидами	19		12				
Б1.В.ДВ.04.01	Социально-педагогические технологии укрепления психического здоровья обучающихся	238		59	1		1	

Б1.В.ДВ. 04.02	Арт-педагогика и арт-терапия в работе социального педагога	32		20	5		3	
Б1.В.ДВ. 05.01	Социально-педагогическая работа в системе социальной защиты детства	700		134				
Б1.В.ДВ. 05.02	Социально-педагогическая работа с нестандартными детьми	21		8	8		4	
Б1.В.ДВ. 06.01	Технологии социально-педагогической работы с личностью	2		1	1		1	
Б1.В.ДВ. 06.02	Технологии решения социально-педагогических задач	2		1	1		1	
Б1.В.ДВ. 07.01	Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами	303		132	91		46	
Б1.В.ДВ. 07.02	Социально-педагогическая работа с мигрантами	191		68				

Б1.В.ДВ. 08.01	Основы взаимодействия с родителями учащихся				2		1	
Б1.В.ДВ. 08.02	Делопроизводство социального педагога	22		9	8		5	
Б1.В.ДВ. 09.01	Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях	145		98				
Б1.В.ДВ. 09.02	Развитие лидерских качеств детей и молодежи	342		56				
ФТД .01	Молодежная субкультура	87		24	30		18	
В целом по ООП:								

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.01.01	История	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.О.01.02	Философия	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.О.01.03	Финансовый практикум	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			

Б1.О.01.04	Студенческое право	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.О.02.01	Иностранный язык	Электронно -библиотечная			
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.О.03.05	Элективные курсы по физической культуре	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.О.04.01	Информационные технологии	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.04.02	Цифровизация образования	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.04.03	Технологии искусственного интеллекта	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.О.05.01	Психология	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.О.05.02	Педагогика	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.О.05.03	Обучение лиц с ОВЗ	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			

Б1.О.06.01	Психологические основы воспитательной работы	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.О.06.02	Технология организации воспитательных практик	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.О.06.03	Основы вожатской деятельности	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.О.07.01	Социальная педагогика	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.О.07.02	Социальная антропология и этнология	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.О.06.03	Социально-педагогическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.07.04	Основные концепции социальной педагогики	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.07.05	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и детей младшего школьного возраста	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.07.06	Введение в профессию	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.07.07	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.07.08	Социально-педагогические технологии	Электронно -библиотечная система «Лань»			

Б1.О.07.09	Основы социально-педагогической работы	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.О.07.10	Методика и технология работы социального педагога	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.07.11	Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.07.12	Социально-педагогическое консультирование	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.07.13	История социальной педагогики	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.07.14	Социально-педагогический практикум	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.07.15	Социальная политика	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.В.01.01	Социально-педагогическая работа с различными группами населения	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.В.01.02	Методическая работа в ОУ	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.01.03	Социально-педагогическая диагностика	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.01.04	Социально-правовая защита детства	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.01.05	Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.ДВ. 01.01	Конфликтология в социально-педагогической деятельности	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			

Б1.В.ДВ. 01.02	Основы межкультурного и межконфессионального взаимодействия в юношеском возрасте	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.В.ДВ. 02.01	Опыт социально-педагогической деятельности в России	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.В.ДВ. 02.02	Зарубежный опыт социально-педагогической деятельности	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.ДВ. 03.01	Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.ДВ. 03.02	Социально-педагогическая работа с детьми-инвалидами	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.ДВ. 04.01	Социально-педагогические технологии укрепления психического здоровья обучающихся	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.ДВ. 04.02	Арт-педагогика и арт-терапия в работе социального педагога	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.ДВ. 05.01	Социально-педагогическая работа в системе социальной защиты	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.В.ДВ. 05.02	Социально-педагогическая работа с нестандартными детьми	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.В.ДВ. 06.01	Технологии социально-педагогической работы с личностью	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.ДВ. 06.02	Технологии решения социально-педагогических задач	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			

Б1.В.ДВ. 07.01	Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.ДВ. 07.02	Социально-педагогическая работа с мигрантами	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.ДВ. 08.01	Основы взаимодействия с родителями учащихся	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.ДВ. 08.02	Делопроизводство социального педагога	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.В.ДВ. 09.01	Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.В.ДВ. 09.02	Развитие лидерских качеств детей и молодежи	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.01.01	История	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. 4.2

Б1.О.01.02	Философия	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.2
Б1.О.01.03	Финансовый практикум	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.Большой лекционный зал
Б1.О.01.04	Студенческое право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.3

Б1.О.02.01	Иностранный язык	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.Большой лекционный зал
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.3
Б1.О.03.01	Информационные технологии	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3

Б1.О.03.02	Цифровизация образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.
Б1.О.03.03	Технологии искусственного интеллекта	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.
Б1.О.03.04	Возрастная анатомия ,физиология и гигиена	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3

Б1.О.03.05	Основы медицинских знаний	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.0
Б1.О.04.02	Физическая культура и спорт		367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57

Б1.О.04.03	Элективные курсы по физической культуре	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 26 шт. Стулья – 54 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. Малый лекционный зал
Б1.О.05.01	Психология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.Большой лекционный зал

Б1.О.05.02	Педагогика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. Большой лекционный зал
Б1.О.05.03	Обучение лиц с ОВЗ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 30 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.2
Б1.О.06.01	Психологические основы воспитательной работы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 30 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.2

Б1.О.06.02	Технология организации воспитательных практик	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5
Б1.О.06.03	Основы вожатской деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5
Б1.О.07.01	Социальная педагогика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.2

Б1.О.07.02	Социальная антропология и этнология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5
Б1.О.06.03	Социально-педагогическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3

Б1.О.07.04	Основные концепции социальной педагогики	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 28 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.0
Б1.О.07.05	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и детей младшего школьного возраста	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3
Б1.О.07.06	Введение в профессию	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3

Б1.О.07.07	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.2
Б1.О.07.08	Социально-педагогические технологии	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 26 шт. Стулья – 54 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.Малый лекционный зал

Б1.О.07.09	Основы социально-педагогической работы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 26 шт. Стулья – 54 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. Малый лекционный зал
Б1.О.07.10	Методика и технология работы социального педагога	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5
Б1.О.07.11	Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.2

Б1.О.07.12	Социально-педагогическое консультирование	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.2
Б1.О.07.13	История социальной педагогики	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5.

Б1.О.07.14	Социально-педагогический практикум	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.2
Б1.О.07.15	Социальная политика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5

Б1.В.01.01	Социально-педагогическая работа с различными группами населения	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 30 шт. Доска меловая –1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.2
Б1.В.01.02	Методическая работа в ОУ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.3
Б1.В.01.03	Социально-педагогическая диагностика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.4

Б1.В.01.04	Социально-правовая защита детства	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.0
Б1.В.01.05	Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3
Б1.В.ДВ.01.01	Конфликтология в социально-педагогической деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.Большой лекционный зал

Б1.В.ДВ. 01.02	Основы межкультурного и межконфессионального взаимодействия в юношеском возрасте	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 26 шт. Стулья – 54 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.Малый лекционный зал
Б1.В.ДВ.02.01	Опыт социально-педагогической деятельности в России	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3
Б1.В.ДВ.02.02	Зарубежный опыт социально-педагогической деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3

Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.0
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-педагогическая работа с детьми-инвалидами	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 30 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.2
Б1.В.ДВ.04.01	Социально-педагогические технологии укрепления психического здоровья обучающихся	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.3

Б1.В.ДВ.04.02	Арт-педагогика и арт-терапия в работе социального педагога	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.4
Б1.В.ДВ.05.01	Социально-педагогическая работа в системе социальной защиты детства	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5
Б1.В.ДВ.05.02	Социально-педагогическая работа с нестандартными детьми	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1 Технические средства обучения:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.2

Б1.В.ДВ. 06.01	Технологии социально-педагогической работы с личностью	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии решения социально-педагогических задач	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 26 шт. Стулья – 54 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. Малый лекционный зал
Б1.В.ДВ.07.01	Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. Большой лекционный зал

Б1.В.ДВ. 07.02	Социально-педагогическая работа с мигрантами	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.0
Б1.В.ДВ. 08.01	Основы взаимодействия с родителями учащихся	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 30 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.2
Б1.В.ДВ. 08.02	Делопроизводство социального педагога	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.3

Б1.В.ДВ. 09.01	Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.4
Б1.В.ДВ. 09.02	Развитие лидерских качеств детей и молодежи	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5
ФТД.01	Молодежная субкультура	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.О.01(У)	Летняя (вожатская практика) практика	МБОУ "Лицей № 9" г. Махачкала МБОУ «Гимназия №13» г. Махачкала	Договор №06-02/22 от 01.02.2022г до 01.02.2026г Договор №48/3П от 02.09.2020 до 2025
Б2.О.02(У)	Учебно-ознакомительная (по профилям)	Факультет социальной педагогики и психологии Кафедра психологии, социальной педагогики и социальной работы	ФГБОУ ВО ДГПУ ФСПиП
Б2.О.03(У)	Учебная психолого-педагогическая	Факультет социальной педагогики и психологии Кафедра психологии, социальной педагогики и социальной работы	ФГБОУ ВО ДГПУ ФСПиП
Б2.О.04(У)	Учебная технолого-методическая	Факультет социальной педагогики и психологии Кафедра психологии, социальной педагогики и социальной работы	ФГБОУ ВО ДГПУ ФСПиП
Б2.О.05 (П)	Производственная (Педагогическая 1) практика	МБОУ "Лицей № 9" г. Махачкала МБОУ «Гимназия №13» г. Махачкала ГКУ РД Республиканский центр нервно-психического здоровья детей и подростков г.Махачкалы ГКУ РД «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г.Махачкалы	Договор №06-02/22 от 01.02.2022г до 01.02.2026г Договор №48/3П от 02.09.2020 до 2025 Договор №45/3П от 01.09.2021г до 01.09.2026г Договор №64/3П от 01.09.2021г до 01.09.2026

Б2.О.06 (П)	Производственная (Педагогическая 2) практика	МБОУ "Лицей № 9" г. Махачкала МБОУ «Гимназия №13» г. Махачкала ГКУ РД Республиканский центр нервно-психического здоровья детей и подростков г.Махачкалы ГКУ РД «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г.Махачкалы	Договор №06-02/22 от 01.02.2022г до 01.02.2026г Договор №48/3П от 02.09.2020 до 2025 Договор №45/3П от 01.09.2021г до 01.09.2026г Договор №64/3П от 01.09.2021г до 01.09.2026
Б2.О.08 (Пд)	Преддипломная практика	Факультет социальной педагогики и психологии Кафедра психологии, социальной педагогики и социальной работы	ФГБОУ ВО ДГПУ ФСПиП
Б2.В.01 (У)	Учебная практика 1 по модулю Б1.О.07 «Теоретические основы социально-педагогической деятельности»	Факультет социальной педагогики и психологии Кафедра психологии, социальной педагогики и социальной работы	ФГБОУ ВО ДГПУ ФСПиП
Б2.В.02 (У)	Научно-исследовательская практика	Факультет социальной педагогики и психологии Кафедра психологии, социальной педагогики и социальной работы	ФГБОУ ВО ДГПУ ФСПиП
Б2.В.03 (У)	Учебная практика 2по модулю Б1.В.01 «Социально-педагогическая защита и сопровождение детей с особыми нуждами»	Факультет социальной педагогики и психологии Кафедра психологии, социальной педагогики и социальной работы	ФГБОУ ВО ДГПУ ФСПиП